



En caso de que los votantes lo aprobasen el 15 de mayo del 2018, el proyecto de ley, que tiene un valor de \$619.7 millones, incrementaría el impuesto actual sobre bienes inmuebles en \$1.24 por cada \$1,000 del valor de tasación. Si los votantes rechazasen el proyecto de ley, no habría que pagar el impuesto añadido y no se realizarían los proyectos enumerados. La Comisión de Ciudadanos Dedicados al Estudio de las Instalaciones Escolares (CFTF, por sus siglas en inglés) analizó todos los métodos de financiamiento a disposición del distrito y sugirió a la Mesa Directiva Escolar que se elevara el proyecto general de ley para que los votantes tomaran una decisión sobre este asunto. El distrito recibirá una subvención de \$8,000,000 del estado en caso de que se apruebe el proyecto de ley.

Escuela Intermedia Crossler

La Escuela Intermedia Crossler cuenta con instalaciones de dos pisos construida en el 1995. La escuela está dentro de su capacidad y la matriculación proyectada es de variable crecimiento hasta el 2025. Los proyectos identificados en el edificio incluyen el sellado exterior, el revestimiento de las paredes exteriores, mejoras en el sistema de plomería, la mejora del sistema de ventilación, calefacción y aire acondicionado (HVAC, por sus siglas en inglés). Serán implementadas actualizaciones en los sistemas tecnológicos y de comunicación los cuales proporcionarán una amplia capacidad de conexión inalámbrica y se actualizará el sistema de intercomunicación. Dos (2) laboratorios de ciencias serán provistos después de adaptar algunos salones de usos generales. Los fondos del proyecto de ley también se usarán para implementar un sistema actualizado de llave electrónica para tener acceso a las puertas exteriores.

Si se aprueba el proyecto de ley:

Mejoras

- Creación de dos (2) laboratorios de ciencias
- Sellado exterior
- Revestimiento de las paredes exteriores
- Plomería
- HVAC
- Actualización de los sistemas de intercomunicación
- Ampliación de la capacidad de conexión inalámbrica
- Mejora en el sistema de acceso con tarjeta electrónica

Proyecciones de matrícula 2016-2035*

